

Il Codice di Autoregolamentazione dei Docenti

Un bravo insegnante è tale certamente non soltanto per la trasmissione di dati didattici, ma soprattutto perché riesce ad entrare nel cuore del ragazzo e contribuisce a formare il pilastro della sua personalità; perché è in grado di aiutare e di dare consigli, di rassicurare e – perché no – di sgridare quando è necessario.

Consci di rappresentare, anche involontariamente, un modello per i Discenti, i Docenti dell'Istituto si prefiggono di essere di esempio agli stessi affinché imparino ad affrontare ogni situazione con spirito critico; si propongono di insegnare loro ad essere disponibili e ad interagire in modo umile ed onesto senza abdicare ai loro principi ed alla loro dignità, nel rispetto di loro stessi al fine di instaurare rapporti di solidarietà, tolleranza e comprensione dell'altro; mantengono il comportamento serio e corretto che desiderano dai loro Allievi e rispettano per primi essi stessi le regole imposte.

Gli Insegnanti dell'Internazionale, nello svolgimento delle loro mansioni e comunque in ogni occasione di confronto con gli Allievi, indipendentemente dalle conoscenze curricolari che si prefiggono di trasmettere, programmano la loro attività didattica ponendosi i seguenti obiettivi e nel rispetto dei seguenti principi:

- ✓ gli Allievi vanno trattati con la **massima obiettività ed imparzialità**, considerando situazioni diverse in modo diverso ai fini di una valutazione omogenea;
- ✓ **avere pazienza ed essere gentili**, rispettare i tempi personali di ognuno ed insegnare agli Studenti a fare altrettanto reciprocamente;
- ✓ far comprendere che studio e frequenza a scuola non sono finalizzati a imparare a memoria nozioni ma per costruirsi un bagaglio culturale che sarà utile per la vita e non solo in campo lavorativo;
- ✓ la graduale crescita tecnica non può non essere associata a quella morale dell'individuo: gli insegnanti seguono costantemente lo sviluppo dell'Allievo anche nell'ottica della **lealtà e trasparenza mentale e morale** e non devono condizionare con indottrinamenti di parte la sua formazione, ciò al fine di permettere e garantire allo Studente sempre e comunque scelte autonome e consapevoli;
- ✓ vengono valorizzate le capacità intrinseche di ogni singolo Allievo attraverso **interventi educativi individualizzati** e mirati, volti a favorire lo sviluppo delle doti personali di ciascuno;
- ✓ si deve instaurare, tra Allievo ed Insegnante e tra Allievi, un rapporto che attivi e rinforzi l'**autostima ed il senso di autoefficacia** del singolo; si dà fiducia al Discente in modo da responsabilizzarlo garantendo però al contempo la propria disponibilità;
- ✓ si realizza un **rapporto costante con le Famiglie** di ogni allievo al fine di conoscere meglio le capacità e le difficoltà del singolo e programmare, unitamente ai Genitori, eventuali interventi di sostegno e recupero.